

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки

«Обществознание»

10 - 11 классы

(очная форма, очная форма с применением дистанционных технологий)

Аннотация

1	Автор программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Петренко Александр Викторович, «Южный университет» (ИУБиП), старший преподаватель; Лядов Владимир Владимирович, ЧОУ «Лицей КЭО» г. Ростов-на-Дону, учитель обществознания, права
	Преподаватель, реализующий программу (Ф.И.О., место работы, должность)	Петренко Александр Викторович, «Южный университет» (ИУБиП), старший преподаватель
2	Направленность программы	Социально-педагогическая
3	Срок реализации	1 год, 144 часа
4	Возраст обучающихся	15 – 17 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 1 от 30.01.2019 г.
6	Дата утверждения	31.01.2019 г.
7	Цель программы	Основная цель программы: подготовка одарённых обучающихся к участию и победе во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию, перечневых олимпиадах по данному предмету
8	Краткое содержание программы	Изучение дисциплины «Обществознание» обеспечивает глубокое знание основных блоков, в том числе в сферах экономики, права, философии, социологии и политологии. Полученные знания способствуют осознанию уровня социальной ответственности обучающегося как индивидуума и как члена общества, формированию гражданственности, правового сознания, а также способствуют осознанному выбору будущей профессии. При подготовке по данной программе предполагается использоваться индивидуальную, парную и групповую работу. Используются различные виды деятельности со знаковой основой (например, слушание и анализ выступлений лектора, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание конспектов и эссе, работа с научной литературой, выполнение заданий по разграничению понятий и др.); на основе восприятия элементов действительности (анализ графиков, таблиц, схем; анализ проблемных ситуаций); с практической основой (решение практических задач по праву и экономике; составление гипотез на основе анализа имеющейся информации и др.). Составление таблиц и схем позволит обучающимся устанавливать

		закономерные связи между различными явлениями, процессами и их характеристиками..
9	Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - получить знания о ключевых понятиях базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономики, политологии, культурологии, социальной психологии, этики, правоведения и философии; - получить знания о плюрализме взглядов и теорий в рамках общественных наук; - сформировать научный тип мышления, включая критическое, системное, прогностическое, проектное; - комплексно воспринимать все аспекты природных, экономических, социальных, правовых и политических реалий; - овладеть специальной терминологией и ключевыми понятиями; - овладеть основными методами и приемами решения олимпиадных заданий различного уровня; - уметь характеризовать отдельные понятия и явления с определением их сущностных характеристик; - применять полученные знания для оценивания конкретных жизненных обстоятельств с учетом конкретных социальных ролей; - формулировать причинно-следственные связи, выделять общие черты и отличительные особенности того или иного явления, процесса; - осуществлять поиск и извлечение необходимой информации, в том числе с использованием справочного материала; - переводить информацию из одной знаковой системы в другую; - объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; - рассматривать явления и процессы социальной действительности комплексно с учетом конкретно-исторической ситуации с оценкой возможных перспектив; - объяснять изученные положения на конкретных примерах; - применять полученные знания при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, перечневых олимпиад по обществознанию.